

WER SIND MEINE ANSPRECHPERSONEN?

DEINE FREUND*INNEN

DEINE ELTERN

DIE BERATUNGSSTELLE SILBERDISTEL

LEHRKRÄFTE, DENEN DU VERTRAUST

Grundsätzlich darfst du dich an jede Lehrkraft wenden. Wenn du dir nicht sicher bist, findest du auf der Homepage Lehrkräfte, die für dieses Thema besonders sensibilisiert sind (Interventionsteam OPS).



WIE VERHALTE ICH MICH IM GESPRÄCH MIT BETROFFENEN PERSONEN?

MÖGLICHE EINSTIEGE

Schildere der Person deine Beobachtung, frage sie, wie sie die Situation wahrgenommen hat.

Erkläre der Person, warum du den Verdacht hast (z.B. weil die Person sich anders als sonst verhält)

TIPPS

Sei offen, hör zu und lass die Person erzählen.

Die Person entscheidet selbst, was sie dir erzählen möchte.

Überlegt gemeinsam, was ihr macht und mit wem ihr darüber sprechen wollt.

WAS IST DIE SILBERDISTEL?

Der Verein machte sich zur Aufgabe, eine Fachberatungsstelle bei sexualisierter Gewalt gegen Kinder, Jugendliche, Frauen und Männer zu bieten.

Der Verein arbeitet aus sozialer Verantwortung ohne religiöse oder parteipolitische Bindung.

KONTAKT

07141 – 6887190
info@silberdistel-ludwigsburg.de

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER*IN MIT FÄLLEN VON SEXUALISierter GEWALT UM?

WAS IST EINE **GRENZVERLETZUNG**,
BZW. WAS IST SEXUALISIERTE
GEWALT?

WAS MACHE ICH, WENN ICH ETWAS
VON EINER GRENZVERLETZUNG
MITBEKOMME?

HIER ERHÄLTST DU
GESPRÄCHSTIPPS UND
KONTAKT ZU ANSPRECHPERSONEN.

Wir von der **OSCAR- PARET -SCHULE** möchten sexualisierte Gewalt verhindern und falls es doch dazu kommt, gemeinsam und unterstützend aufarbeiten.

Deswegen haben wir für euch als Schüler*innen diesen Flyer erstellt, in dem alle Handlungsschritte und Tipps aufgelistet sind.

LIEBER EINMAL ZU
VIEL ETWAS SAGEN,
ALS ZU WENIG!

AB WANN HANDELT ES SICH
UM EINE **GRENZVERLETZUNG**?

Wenn du dir nicht sicher bist, frage eine Lehrkraft oder eine Beratungsstelle (z. B. die Silberdistel, Informationen siehe Rückseite) nach Hilfe.

Vertraue auf dein Gefühl und mach dir keine Sorgen: es ist nicht schlimm, wenn du aus Versehen eine Grenzverletzung meldest, die sich nach einem Gespräch als falsch herausstellt.

WAS IST ZU TUN, WENN DU ETWAS VON EINER **GRENZVERLETZUNG** MITBEKOMMST?

1. FALL

Du beobachtest eine Grenzverletzung oder hast einen **Verdacht**.

REDE MIT DER BETROFFENEN PERSON

braucht sie **Hilfe**?

hat sie den Vorfall als **Grenzverletzung** wahrgenommen?

Tipps für das Gespräch findest du auf der Rückseite.

MÖGLICHKEIT 1

Die betroffene Person spricht selbst mit einer Lehrkraft.

MÖGLICHKEIT 2

Die betroffene Person möchte deine Unterstützung bei einem Gespräch mit einer Lehrkraft.

MÖGLICHKEIT 3

Du sprichst nach Absprache mit der betroffenen Person mit einer Lehrkraft.

MÖGLICHKEIT 4

Die betroffene Person sieht den Vorfall als Grenzverletzung an, möchte aber, dass niemand davon erfährt.

2. FALL

Du bist nicht selbst betroffen, möchtest aber **nicht** mit der betroffenen Person reden.

GESPRÄCH MIT EINER LEHRKRAFT ODER DER SCHULSOZIALARBEIT.

oder

WENDE DICH AN EINE EXTERNE BERATUNGS- STELLE!

AN DIESER STELLE IST DEINE WICHTIGSTE AUFGABE ERFÜLLT!

Das Gespräch mit der Lehrkraft ist vertraulich, doch diese darf sich an eine erfahrene Lehrkraft oder eine Beratungsstelle wenden. Die weiteren Schritte werden mit der betroffenen Person abgeklärt.

Wenn du **lieber mit Schüler*innen sprichst**, findest du die aktuell zuständigen Schüler*innen auf der Schulwebsite bzw. mit dem QR-Code auf der nächsten Seite.

Bitte die betroffene Person darauf hinzuweisen, dass es sich (auch anonym) von einer Beratungsstelle wie z.B. Wildwasser beraten lassen kann.

Es gibt persönliche Beratungen, telefonische Beratungen und Online-Beratungen. Weiter Infos dazu findest du auf der Rückseite des Flyers.

3. FALL

Du bist **selbst** betroffen.

REDE MIT EINER PERSON DEINES VERTRAUENS.